



# **UNIDAD 1:**

**LA LECTURA COMO MEDIO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO, LA HABILIDAD DE ANÁLISIS Y EL VOCABULARIO.**

- **Curso: 5° básico**
- **Lenguaje y Comunicación**
- **PROFESORA CLAUDIA FERNÁNDEZ M.**

**¡Bienvenidos!**

A nuestra clase a distancia.

Ya hemos comenzado la Unidad I.

Repasa con este PPT algunos contenidos  
claves revisados...

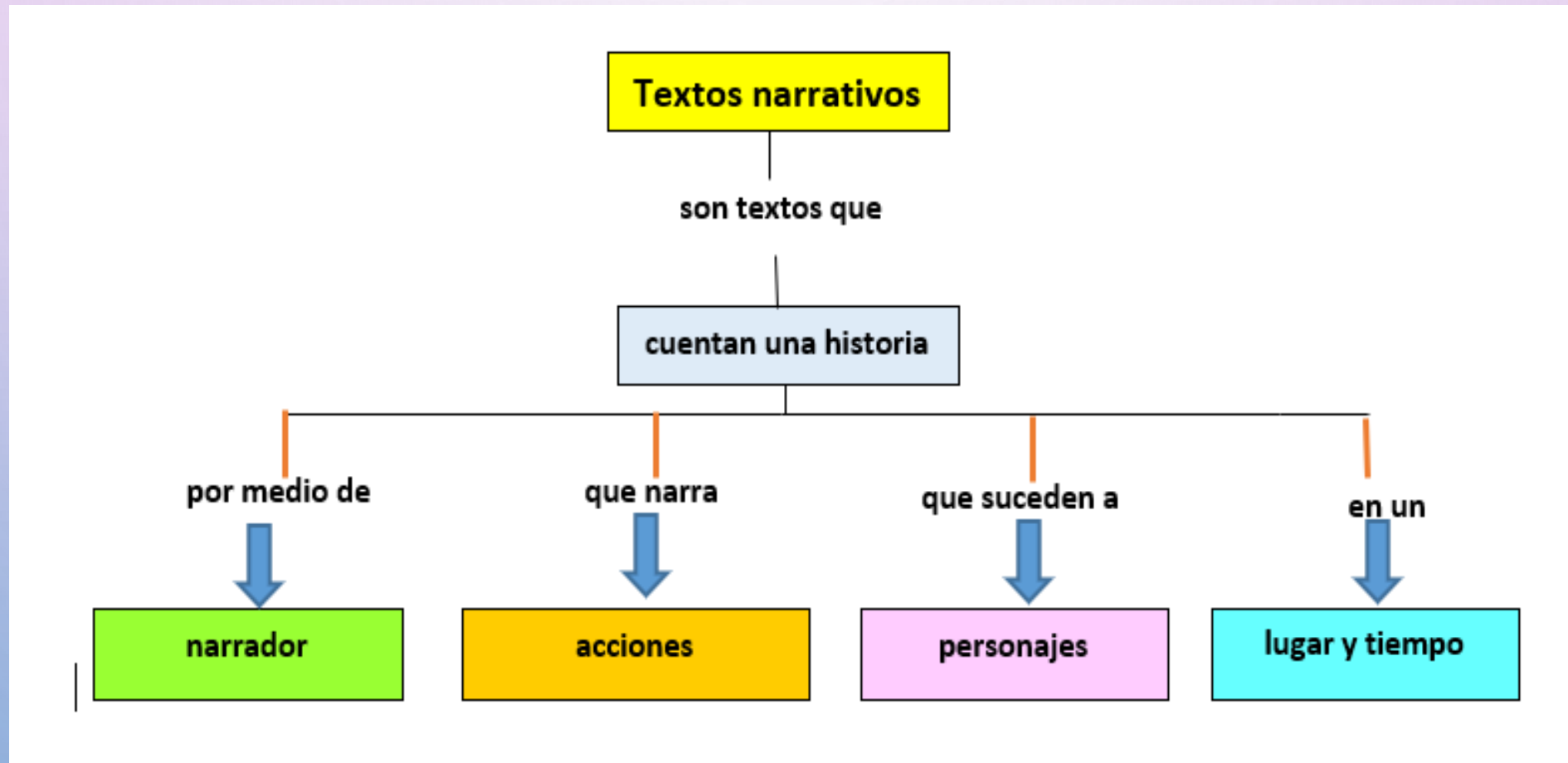


**¿QUÉ HEMOS  
TRABAJADO  
ESTAS CUATRO  
SEMANAS?**

## ESTAS CUATRO SEMANAS DE CLASE A DISTANCIA HEMOS TRABAJADO EN TUS GUÍAS LO SIGUIENTE:

- **PRIMERA SEMANA:** EXPLORASTE UN TEXTO NARRATIVO: “BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS.
- **SEGUNDA SEMANA:** ANALIZASTE UN CUENTO Y RECONOCISTE ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.
- **TERCERA SEMANA:** RECONOCISTE LA ESTRUCTURA DE LAS NARRACIONES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES.
- **CUARTA SEMANA:** ESTA SEMANA RECORDARÁS HERRAMIENTAS DE LA LENGUA Y ESCRITURA: EL SUSTANTIVO, EL PUNTO SEGUIDO, APARTE Y FINAL Y REPASARÁS CON UN PPT.

# REPASEMOS LOS ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO...



# 1. LOS PERSONAJES

- EN TODA **NARRACIÓN** O RELATO EXISTEN ELEMENTOS QUE SON MUY IMPORTANTES PARA QUE SE PUEDA DESARROLLAR LA HISTORIA: **PERSONAJES, LUGAR O AMBIENTE, TIEMPO Y LAS ACCIONES.**
- CENTRÁNDONOS EN LOS PERSONAJES, ESTOS NO SOLO PUEDEN SER **PERSONAJES PRINCIPALES O SECUNDARIOS**, SINO QUE TAMBIÉN POSEEN **CARACTERÍSTICAS; FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS.**

Yo soy el personaje principal de Caperucita Roja... ¡nos veremos en la guía!



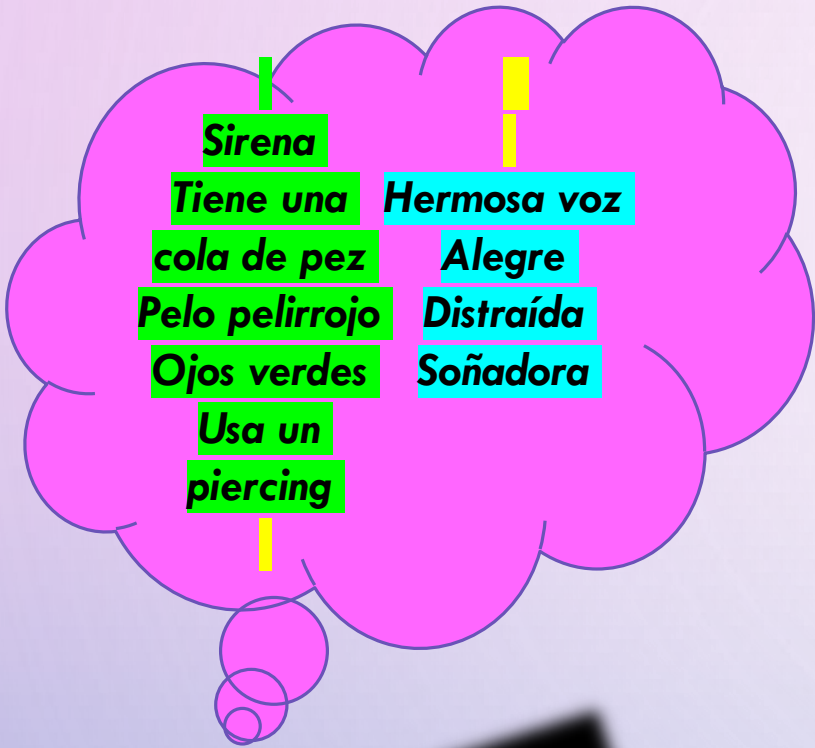
Yo soy la abuelita de Caperucita, y soy un personaje secundario



• LOS PERSONAJES SON **SERES FICTICIOS** QUE FORMAN PARTE DEL RELATO. ELLOS REALIZAN LAS **ACCIONES** O RECIBEN LOS EFECTOS DE ESAS MISMAS ACCIONES EN LA HISTORIA.

• A MEDIDA QUE LEEMOS UN CUENTO O UN RELATO, **LAS ACCIONES** DE LOS PERSONAJES **NOS DARÁN INFORMACIÓN** SOBRE ELLOS, POR EJEMPLO: LO QUE PUEDEN DECIR O PENSAR Y LO QUE LOS OTROS PUEDEN PENSAR DE ELLOS.





# CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES

- LA **FORMA DE SER** DE LOS **PERSONAJES** ES MUY IMPORTANTE, PUES **DETERMINAN** EN LA FORMA EN QUE ELLOS **ACTÚAN** EN EL CUENTO.
- ESTAS CARACTERÍSTICAS PUEDEN SER: **FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS.**
- ESTAS CARACTERÍSTICAS PUEDEN ESTAR EN EL RELATO O CUENTO DE FORMA **EXPLÍCITA O IMPLÍCITA.**
- GENERALMENTE, SE USAN **ADJETIVOS CALIFICATIVOS** PARA DAR A CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS.



Cabello negro

## Características de los personajes

### Físicas

Rasgos físicos como el color de piel, la estatura, contextura, forma de los ojos, color de pelo, etc.

### Sicológicas

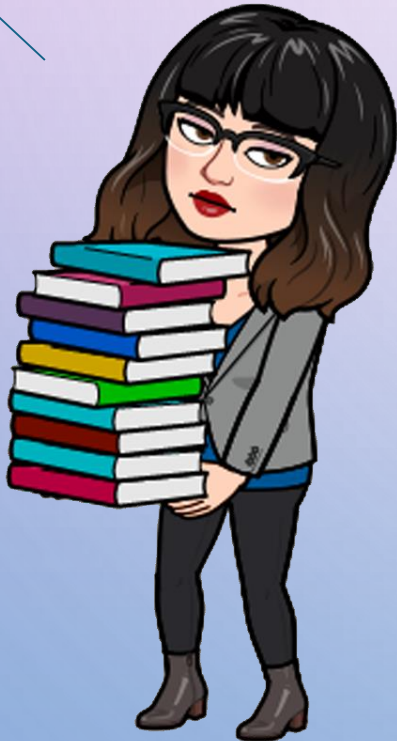
Rasgos que corresponden a la personalidad o forma de ser del personaje.

Mentiroso





¿Cómo podremos  
conocer las  
características de los  
personajes?



# CARACTERÍSTICAS EXPLÍCITAS E IMPLÍCITAS

- Podemos ver las **características** de los **personajes** según cómo nos entregue la información el relato.
- Pueden ser de forma **explícita o implícita.**
- Cuando los rasgos de los personajes se **expresan directamente** en el relato entonces es una característica **explícita.**

- CUANDO NO ESTÁ LA INFORMACIÓN DIRECTAMENTE EN EL TEXTO Y DEBEMOS **RELACIONAR DATOS EXPLÍCITOS** DE LOS PERSONAJES Y **HACER INFERENCIAS**, SON CARACTERÍSTICAS **IMPLÍCITAS**.

- PARA PODER AVERIGUARLAS ES PRECISO **CONSIDERAR LAS ACCIONES** QUE PUEDAN REALIZAR, YA QUE NOS AYUDARÁN A CONOCER SU PERSONALIDAD Y/O FORMA DE SER.



## 2. HECHOS O ACONTECIMIENTOS (SECUENCIA NARRATIVA)

- LOS HECHOS O ACONTECIMIENTOS DE LOS CUENTOS AYUDAN AL DESARROLLO DE LA HISTORIA.
- ADEMÁS, LOS TEXTOS NARRATIVOS –COMO POR EJEMPLO LOS CUENTOS –SE ORGANIZAN A PARTIR DE LOS HECHOS O ACCIONES DE LOS PERSONAJES.



- LAS **ACCIONES PRINCIPALES** TIENEN **CONSECUENCIAS O EFECTOS**. ESTAS LLEVARÁN A QUE LOS PERSONAJES CAMBIEN SU ESTADO O PUEDAN GENERAR DIVERSAS REACCIONES EN OTROS PERSONAJES.
- NO OLVIDES QUE LOS **HECHOS** Y LAS **ACCIONES** DE LA HISTORIA **ESTÁN UNIDAS**, PUES UN MISMO HECHO PUEDE SER CONSECUENCIA DE UNO Y CAUSA DE OTRO. **(FUNCIÓN EN CADENA)**



**INGRESA A ESTOS LINK PARA VER ESTOS VIDEOS  
QUE TE AYUDARÁN A REPASAR**

- **EL SUSTANTIVO**

- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P0EYWOAJUP8](https://www.youtube.com/watch?v=P0EYWOAJUP8)

- **EL PUNTO SEGUIDO, APARTE Y FINAL**

- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WVD9I3IZXHK](https://www.youtube.com/watch?v=WVD9I3IZXHK)

**RECUERDA ORGANIZAR BIEN TU  
TIEMPO.  
REALIZA LAS ACTIVIDADES DE  
GUÍAS Y  
ARCHÍVALAS EN TU CARPETA  
TERMINADAS...  
ESTUDIA UN RATITO CADA DÍA**



**Y...**

**¡UN ABRAZO VIRTUAL!**

